Citation

(吉田, 2005; 小川・西村, 2008; 小澤ほか, 2008; 山田, 2009; 2010; 澤村ほか, 2010; 2014)

(King, 2000; Kitamura, 2007; Sakaue et al., 2021; Sifuna & Sawamura, 2010; Sifuna et al., 2015)

Bibliography

King, K. (2000). Towards knowledge-based aid: a new way of working or a new North-South divide? *Journal of International Cooperation in Education*, 3(2), 23–48. https://doi.org/10.15027/34134.

Kitamura, Y. (2007). The Political Dimension of International Cooperation in Education: Mechanisms of Global Governance to Promote Education for All. In D. Baker & A. Wiseman (eds.). *Education for All: Global Promises, National Challenges*. Oxford: Elsevier, pp. 33–74.

Sakaue, K., Ogawa, M. & Sawamura, N. (2021). Inequality in Learning Engagements Amid the COVID-19 Pandemic: A Comparative Study of Kenya, Uganda, and Malawi. *Africa Educational Research Journal*, 12, 4–18.

Sifuna, D. N. & Sawamura, N. (2010). *Challenges of quality education in Sub-Saharan African countries*. New York: Nova Science Publishers.

Sifuna, D. N., Sawamura, N., Shimada, K. & Malenya, F. L. (2015). UPE Policy and Quality of Education in Kenya. In K. Ogawa & M. Nishimura (eds.). *Comparative Analysis on Universal Primary Education Policy and Practice in Sub-Saharan Africa*. Brill, pp. 135–53.

吉田和浩（2005）「高等教育」黒田一雄・横関祐見子編『国際教育開発論―理論と実践』有斐閣、121–40頁.

山田肖子（2009）『国際協力と学校: アフリカにおけるまなびの現場』創成社.

山田肖子（2010）「アフリカ教育研究の歴史的展開と現在-真の地域理解に向けて」『アフリカ教育研究』1巻、12–23頁.

小川啓一・西村幹子編（2008）『途上国における基礎教育支援―国際的潮流と日本の援助 ―』学文社.

小澤大成・小野由美子・近森憲助・喜多雅一（2008）「アフリカの大学による基礎教育開発に資する自立的研究への支援 : ウガンダにおける事例」『国際教育協力研究』3号、11–16頁.

澤村信英・伊藤瑞規・倍賞佑里・吉田孝之・稲垣陽平（2010）「ケニアの初等教育分野における< マルチ・フィールドワーク> の試み―アフリカにおける複眼的な子ども研究をめざして―」『アフリカ教育研究』1巻、24–40頁.

澤村信英・黒田一雄・日下部光・山本香・森下稔（2014）「困難な状況にある子どもの教育」『アフリカ教育研究』5巻、97–119頁.