Citation

（吉田, 2005; 小川・西村, 2008; 小澤ほか, 2008; 山田, 2009; 2010; 澤村ほか, 2010; 2014）

（King, 2000; Kitamura, 2007; Sakaue et al., 2021; Sifuna & Sawamura, 2010; Sifuna et al., 2015）

吉田（2005）

（吉田, 2005; 小澤ほか, 2008; 小川・西村, 2008）

Citation (Others)

（西川, 1989）

（山下, 1999; World Bank, 2000; Thoburn, 2000; 国際協力銀行, 1999; Stiglitz, 1998）

（Bourdieu & Passeron, 1990; 1970; ブルデュー・パスロン, 1991）

Bibliography

小川啓一・西村幹子編（2008）『途上国における基礎教育支援―国際的潮流と日本の援助 ―』学文社.

小澤大成・小野由美子・近森憲助・喜多雅一（2008）「アフリカの大学による基礎教育開発に資する自立的研究への支援 : ウガンダにおける事例」『国際教育協力研究』3号、11–16頁.

国際協力銀行（1999）「途上国実施機関の組織能力分析―バングラデッシュ、タイ、 インドネシアの事例研究」、国際協力銀行、. http://www.jbic.go.jp/japanese/research/ index.html （2001年2月15日）.

澤村信英・伊藤瑞規・倍賞佑里・吉田孝之・稲垣陽平（2010）「ケニアの初等教育分野における< マルチ・フィールドワーク> の試み―アフリカにおける複眼的な子ども研究をめざして―」『アフリカ教育研究』1巻、24–40頁.

澤村信英・黒田一雄・日下部光・山本香・森下稔（2014）「困難な状況にある子どもの教育」『アフリカ教育研究』5巻、97–119頁.

西川潤（1989）「内発的発展論の起源と今日的意義」鶴見和子・川田侃編『内発的発展論』東京大学出版会、3–41頁.

ブルデューピエール・パスロンジャン=クロード（1991）『再生産 : 教育・社会・文化』宮島喬訳 、藤原書店. https://opac.library.osaka-u.ac.jp/opac/opac\_link/bibid/2002625288 .

山下彰一（1999）「開発協力における知識情報の共有化: 特集の目的」『国際開発研究』8巻2号、1–4頁.

山田肖子（2009）『国際協力と学校: アフリカにおけるまなびの現場』創成社.

山田肖子（2010）「アフリカ教育研究の歴史的展開と現在-真の地域理解に向けて」『アフリカ教育研究』1巻、12–23頁.

吉田和浩（2005）「高等教育」黒田一雄・横関祐見子編『国際教育開発論―理論と実践』有斐閣、121–140頁.

Bourdieu, P. & Passeron, J. C. (1970). *La Reproduction : Éléments Pour Une Théorie Du Système d’enseignement*. Paris: Éditions de Minuit. Le Sens Commun. https://opac.library.osaka-u.ac.jp/opac/opac\_link/bibid/2003097535 .

Bourdieu, P. & Passeron, J. C. (1990). *Reproduction in Education, Society and Culture*. Translated by Richard Nice and Tom B Bottomore. 2nd ed. preface to the 1990 edition by Pierre Bourdieu. London: Sage Publications : In association with Theory, Culture & Society. Theory, Culture and Society. https://opac.library.osaka-u.ac.jp/opac/opac\_link/bibid/2001112163 .

King, K. (2000). Towards Knowledge-Based Aid: A New Way of Working or a New North-South Divide? *Journal of International Cooperation in Education*, 3 (2), 23–48. https://doi.org/10.15027/34134.

Kitamura, Y. (2007). The Political Dimension of International Cooperation in Education: Mechanisms of Global Governance to Promote Education for All. In D. Baker & A. Wiseman (eds.). *Education for All: Global Promises, National Challenges*. Oxford: Elsevier, pp. 33–74.

Sakaue, K., Ogawa, M. & Sawamura, N. (2021). Inequality in Learning Engagements Amid the COVID-19 Pandemic: A Comparative Study of Kenya, Uganda, and Malawi. *Africa Educational Research Journal*, 12, 4–18.

Sifuna, D. N. & Sawamura, N. (2010). *Challenges of Quality Education in Sub-Saharan African Countries*. New York: Nova Science Publishers.

Sifuna, D. N., Sawamura, N., Shimada, K. & Malenya, F. L. (2015). UPE Policy and Quality of Education in Kenya. In K. Ogawa & M. Nishimura (eds.). *Comparative Analysis on Universal Primary Education Policy and Practice in Sub-Saharan Africa*. Brill, pp. 135–153.

Stiglitz, J. E. (1998). More Instruments and Broader Goals: Moving toward the Post-Washington Consensus The United Nations University World Institute for Development Economics Research, Helsinki. http://www.wider.unu.edu/ stiglitz.htm (January 15, 2001).

Thoburn, J. T. (2000). Development Studies Education in Universities in the New Millennium: A United Kingdom Perspective. *Journal of International Development Studies*, 9 (2), 49–62.

World Bank (2000). *World Development Report 2000/2001: Attacking Poverty*. New York: Oxford University Press.